



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><b>اطلاعات درس:</b></p> <p>نام درس: شربت</p> <p>تعداد جلسات: ۱</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p>☑ دوره عمومی داروسازی</p> <p>☐ دکتری تخصصی</p> <p>نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: فارماسیوتیکس ۱ تا ۴ نظری- فارماسیوتیکس ۲ و ۳ عملی</p>	<p>۱</p>
<p><b>اطلاعات مدرس:</b></p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر سیده مریم مرتضوی</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: mmortazavi@sbmu.ac.ir</p>	<p>۲</p>
<p><b>جایگاههای آموزشی درس:</b></p> <p>☐ کلاس درس</p> <p>☑ آزمایشگاه</p> <p>☐ سالن کنفرانس</p> <p>☐ سالن آمفی تئاتر</p> <p>☐ داروخانه شهری- داروخانه آموزشی</p> <p>☐ بیمارستان</p> <p>☐ شرکت داروسازی</p>	<p>۳</p>
<p><b>اهداف عملکردی درس:</b></p> <p>☑ دانش- Knowledge</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند با اصول مقدماتی ساخت و بسته بندی شربت ها آشنایی کامل داشته باشند.</p> <p>☑ مهارتی (روانی حرکتی)- Skill</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند ساخت و آزمونهای کنترل کیفی شربت ها را انجام دهند.</p> <p>☑ نگرش- Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند اهمیت و جایگاه فرآوردههای مایع و بویژه شربت ها را در داروسازی تشخیص دهند.</p>	<p>۴</p>



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><b>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید به خاطر بسپزند ساخت شربت ها (به عنوان مثالی از محلول های دارویی) به چه صورت انجام می شود.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید درک کنند که شربت ها با اصول محلول سازی ساده تهیه می شوند و برای بسته بندی آنها عمدتاً از روش حجمی استفاده می شود.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند شربت را در مقیاس آزمایشگاهی/ نیمه صنعتی تهیه کنند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند دلیل وجود هر یک از اکسیپیان ها در فرمولاسیون شربت را تحلیل کنند.</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p><b>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</b></p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>■ پاسخ هدایت شده: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند در مراحل اولیه یادگیری مهارتهای پیچیده شامل تقلید و آزمایش و خطا را برای ارائه یک فرمولاسیون مناسب برای محلول های دارویی و بویژه شربت ها به کار ببرند.</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p><b>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</b></p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>■ ارزش گذاری: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند اهمیت و جایگاه فرآورده های مایع و بویژه شربت ها را در داروسازی تشخیص دهند.</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p><b>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانشجو محوری</p> <p><input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله</p>
---	---	---	---



دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<input checked="" type="checkbox"/> ادغام افقی درس‌ها <input type="checkbox"/> ادغام عمودی درس‌ها <input checked="" type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه <input checked="" type="checkbox"/> انتخابی بودن <input type="checkbox"/> نظام مند بودن <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.				
<b>محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:</b>				
ردیف	سر فصل	روش های آموزشی	تعداد ساعت	منابع
۹	ساخت شربت ها- پر کردن شربت ها به روش حجمی- کپ گذاری	کار عملی	۴	فارماسیوتیکس اولتون؛ طراحی و ساخت فرآورده های دارویی  اشکال دارویی و سامانه های دارورسانی انسل
<b>ارزشیابی های دوره/ درس:</b>				
نوع ارزشیابی		توضیحات		
تکالیف		تعداد: ۱		
		نحوه ارائه تکالیف: به صورت گزارش کار		
		مهلت ارسال تکالیف: تا یک هفته بعد از برگزاری کلاس عملی		
		نحوه ارسال تکالیف: تحویل به کارشناس آزمایشگاه		
		<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۳/۵ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
آزمونک‌ها		تعداد:		
آزمونک‌ها		آزمونک‌ها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.		



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>تعداد:</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> کارپوشه</p> <p><input type="checkbox"/> گزارش کار</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p><b>امتحان میان ترم</b></p>	
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p>	<p><b>امتحان پایان ترم</b></p>	



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.		
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۳/۵ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:		
<input type="checkbox"/> نگرشی <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> دانش		
	سایر موارد	